**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

Датум:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** |  |
| **Назив предмета** | Руски језик |
| **Школа** |  |
| **Разред и одељење** | четврти |
| **Број часа** | 1. |
| **Наставна тема** | Характер |
| **Наставна јединица** | **-Уводни час-**  **-Характер человека - Психологический портрет** |
| **Тип часа** | уводни час - обрада |
| **Циљеви часа** | * Упознавање ученика са уџбеничким комплетом за четврти разред гимназије. * Ширење круга лексике на тему живота човека,његовог карактера, психолошког портрета итд., обнављање познатих и усвајање нових комуникативних функција. * Подстицање жеље и интересовања за проширивање знања из руског језика и упознавање културе и живота савремене омладине. * Развијање културе дијалога међу различитим генерацијама. * Стварање позитивне атмосфере и мотивације за даљи рад. * Развијање позитивног става према новим садржајима. |
| **Образовни исходи** | По завршетку часа ученик ће бити у стању да разуме тему, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, разуме осећања, жеље, потребе исказане у теми, одговара на питања којима се проверава разумевање обрађене теме. |
| **Планиране активности наставника** | упућује ученике у тему, антониме, дате слике личности , поставља питања, даје објашњења, семантизује нове речи и изразе и пише их на табли, подстиче активност ученика |
| **Планиране активности ученика** | слушају, одговарају на питања, записују нове речи и изразе,раде вежбања |
| **Међупредметне компетенције** | 1.**компетенција за целоживотно учење**; 2.**комуникација**; 3.рад с подацима и информацијама; 4.дигитална компетенција; 5.решавање проблема; 6.сарадња; 7.одговорно учешће у демократском друштву;8.**одговоран однос према здрављу**; 9.одговоран однос према околини; 10.естетичкакомпетенција; 11.предузимљивост и оријентација ка предузетништву. |
| **Наставни облици** | фронтални,комбиновани |
| **Наставне методе** | вербално-текстуална, дијалошка |
| **Наставна средства** | уџбеник, табла |
| **Корелација** | српски језик, грађанско васпитање |
| **Литература и додатни материјал за ученике** |  |
| **Литература и додатни материјал занаставнике** |  |
| **План извођења часа** | 1. УВОДНИ ДЕО ЧАСА – 15 мин. 2. ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА – 20 мин. 3. ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА – 10 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЛОВИ ЧАСА** | **ФАЗЕ РАДА НА ЧАСУ** |
| **Уводни део** | ‒ Наставник поздравља ученикe, пожелевши им срећан почетак нове школске  године и успех у раду. Записује час и одсутне ученике. Затим поставља питања у  вези са тим како су провели летњи распуст, да ли су размишљали о будућим  студијама и избору занимања.  ‒ Ученици пажљиво слушају објашњења наставника, смернице за коришћење већ  познатих, као и нових речи и израза, трудећи се да на прави начин опишу нечији  карактер.  ‒После објашњења лексике анализирају дате слике у уџбенику. |
| **Главни део** | ‒ Ученици постављају питања везана за слике како би могли формирати  мишљење о приказаним личностима.  ‒ Наставник појашњава тему и круг лексике, постављајући питања везана за  саме ученике.  ‒Ученици добијају одређено време како би формирали мишљење о особи по  избору.  ‒Ученици се јављају да искажу своје мишљење, односно, да опишу карактер  изабране личности, а све то користећи обрађену лексику. |
| **Завршни део** | ‒ Наставник одређује парове ученика који ће разрадити дијалоге на тему  **„Психологический портрет“**  Домаћи задатак: Урадити **Задание 2** |

САМОЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА ЧАСА

**НАСТАВНИК: -------------------------------------------------------------------------------------**